

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ.

(музыкальный руководитель Пономарева Е.С.)

Цель:

Разработка и проведение музыкальных занятий, включая в их планирование здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни

Задачи:

- Создать предметно развивающую среду и условия для формирования гармоничной,

духовно богатой, физически здоровой личности.

- Развивать Музыкальные и творческие способности с помощью здоровьесберегающих

технологий, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

- Формировать начала музыкальной культуры.

- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности

детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)

Теоретическая значимость моей работы заключается в изучении разнообразных методик по музыкально - валеологическому воспитанию.

Практическая значимость моей работы состоит в разработке комплекса

мероприятий направленных на развитие музыкальных и творческих способностей,

формирование привычки к здоровому образу жизни.

Этапы внедрения технологии.

1 этап. Анализ проведения занятий с позиций здоровьесбережения.

2 этап. Постановка практических задач по результатам анализа.

3 этап. Изучение методической литературы.

4 этап. Анализ методической литературы. Подбор материала для работы и консультаций.

5 этап. Внедрение в практику.

6 этап. Мониторинг результатов. Анализ занятий. Диагностика.